

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «ДАВДЫН»

Республика Бурятия, с.Улюнхан, ул.Новая,1. эл.адрес: [davdin@list.ru](mailto:davdin@list.ru)

Согласовано  
Начальник МУ «Курумканское РУО»  
Маланов В.Ц.

« \_\_\_ »

2026г



Утверждено  
Директор МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын»  
Степанова Е.С.

«13»

2026г



ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «ДАВДЫН»

у.Улюнхан 2026 г.

## **I часть (аналитическая)**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

**Устав** Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын» утверждён Постановлением администрации МО «Курумканский район» № 437 от 29.10.2018г.

#### **Юридический адрес образовательного учреждения:**

671632, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Улюнхан, ул.Новая, 1

#### **Наличие свидетельств:**

**Основной государственный регистрационный номер:** 10803010000295.  
Свидетельство выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по РБ в Курумканском районе, от 25 января 2017г.

**ИНН образовательного учреждения:** 0311005227, свидетельство выдано Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия (0311 Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 11 по Республике Бурятия в Курумканском районе)

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность**

#### **ОУ:**

Устав от № 437 серия 03Л01 № 0001308 от 13.01.2017г.

#### **Год создания учреждения:**

19.07.2008 год.

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№3132, серия03Л01, номер бланка 0001766 от 06.09.2018 г.

## **1. Система управления ОУ**

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

### **Исполнительные органы управления:**

- - директор Учреждения.

### **Коллегиальные органы управления:**

- - методический совет Учреждения;
- - педагогический совет Учреждения;
- - общее собрание коллектива Учреждения;

### **Совещательный орган управления:**

- Управляющий совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения.

Организация деятельности осуществляется руководителем Учреждения, методистом, педагогом-организатором, заведующими методическим объединением, педагогами дополнительного образования, вспомогательным и обслуживающим персоналом Учреждения.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

Цель развития дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией до 2030 года заключается в обеспечении качественной доступности и вариативности дополнительного образования для самореализации и развития талантов каждого ребенка, его профессиональной ориентации, а также в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Приоритетная цель развития Учреждения: создание единой образовательной среды для раскрытия интеллектуального, творческого и физического потенциала подрастающего поколения, обеспечивающей их успешную социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Задачи:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процессов путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами расширения предоставления качественных услуг и модернизации инфраструктуры;

- развитие системы воспитательной работы и социализации обучающихся в Центре, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию;

- формирование эффективной системы для выявления, развития и поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающей их личностную и социальную самореализацию, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения профессиональных стандартов, поддержка педагогических инициатив, развитие наставничества в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности;

- совершенствование программно-методической базы учреждения, создание новых и актуализация имеющихся программ;

- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся ОУ района;

- организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;

- усовершенствование комфортной, безопасной высокотехнологической инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования, обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

Общее количество детей на 01.01.2026 года составляет 59 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественное (2 ДОП);
- туристско-краеведческое (1 ДОП);

*Охват обучающихся по направленностям*

| Направление             | на 01.01.2025 г. |     | на 31.12.2025 г. |     |
|-------------------------|------------------|-----|------------------|-----|
|                         | Кол-во           | %   | Кол-во           | %   |
| Художественное          | 60               | 95  | 56               | 95  |
| Туристско-краеведческое | 3                | 5   | 3                | 5   |
| <b>Всего:</b>           | 63               | 100 | 59               | 100 |

Возрастная характеристика детского коллектива показывает, что детям каждой возрастной группы в Центре предоставляется возможность для реализации своих интересов.

*Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын» на 31.12.2025 год*

| Учебный год | 5-7лет |       | 8-10лет |       | 11-14лет |       | 15-16лет |       | Всего |     |
|-------------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|----------|-------|-------|-----|
|             | чел.   | %     | чел.    | %     | чел.     | %     | чел.     | %     | чел.  | %   |
| 2025-2026   | 11     | 18,64 | 11      | 18,64 | 25       | 42,38 | 12       | 20,34 | 59    | 100 |

Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, являющихся основным составом объединения.

За отчетный период обучающимися МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» были достигнуты следующие результаты:

- районные конкурсы – 21 призовых мест;
- республиканские конкурсы – 9 призовых мест;
- межрегиональные конкурсы – 2 призовых мест;
- всероссийские конкурсы – 15 призовых мест;

### Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

При реализации образовательных программ педагоги Центра регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (игры, тестирование, опросы, эфиры, викторины, творческие работы и т.д.), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.

Учебные программы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы утверждены директором Центра.

В программах определены сроки реализации, возраст детей и режим занятий, прописаны условия приема детей с учетом специфики творческого объединения и условия в случае необходимости добора на второй и последующие года обучения.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ – 3 года.

Преобладают программы с трехлетним обучением (3 ДОП – 100 %). Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

### Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 2 педагогических работника;

Средний возраст педагогических работников – **47,6лет**

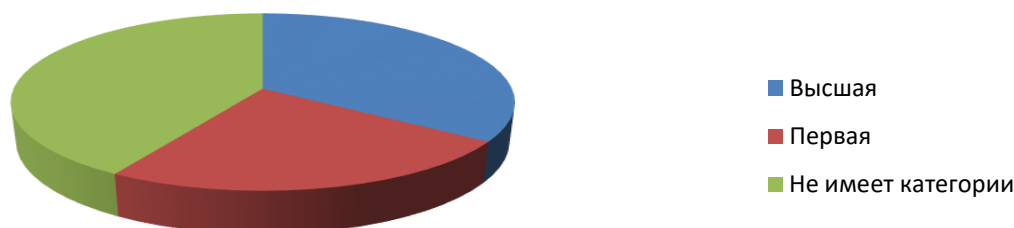
**Высшее образование** имеют **3 педагогических работника (100%)**

Квалифицированные кадры являются важным аспектом развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».

Педагогические работники Центра имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 1 чел.(33,33%);
- I (первая) категория – 1 чел. (33,33%);
- без категории – 1 чел. (33,33%)

## Уровень квалификации педагогических работников РЦДО



В течение всего учебного года ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, построенная на основе выявления положительного опыта и затруднений педагогов и осуществляющаяся через организацию различных форм методической деятельности.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников. Анализ повышения квалификации показывает, педагогические работники постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

### Состояние воспитательной работы

Главной целью воспитательного процесса в МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» является создание условий для развития и самореализации личности и социализации обучающегося.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми;
- Воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма;
- Стимулирование творческих способностей обучающихся во всех аспектах воспитательной работы Центра;
- Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими

социально значимых знаний);

- Развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- Приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Учебно – методическое обеспечение Учреждения**

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в Учреждении создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие компоненты:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Учебная документация педагога                   | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, учебный план, методические пособия, разработки занятий        |
| 2 | Средства для обучающихся                        | Учебники, интернет источники, учебные пособия, руководство разработанные педагогом для выполнения практических заданий. |
| 3 | Дидактические средства к занятиям               | Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы, презентации   |
| 4 | Средства для педагога                           | Методические рекомендации, разработки по различным темам, методические разработки мероприятий, мастер – классов.        |
| 5 | Средства контроля качества результатов обучения | Система оценок – тесты, задания   |

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно- правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами. В Учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютером, ноутбуком, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной

системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями центр имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://do-da.buryatschool.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» - средство общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

### **Оценка материально – технической базы Учреждения**

МБОУ ДО «Эвекнийский центр развития творчества «Давдын» расположен в одноэтажном здании (общей площадью 233 кв.м) Имеются 4 кабинета для занятий, хореографический кабинет для индивидуальных занятий.

| <b>Информационно – техническое оснащение</b> |            |   |
|--|------------|---|
| 1  | Компьютеры | 1 |
| 2  | Ноутбук    | 1 |
| 3  | Принтеры   | 1 |

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителя образовательного Учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг над ведением документации (журналы и тд)
- контроль над состоянием ведения работы объединения (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения обучающихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения работы объединения был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля применяются следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности;

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

**Вывод:** Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в центре.

### **Комплексная безопасность и охрана труда**

| <b>№</b> | <b>Наименование показателя</b>                        |
|----------|---|
| <b>1</b> | Количество объектов учреждения: одно здание           |
| <b>2</b> | Вид охраны: Сторож                                    |
| <b>3</b> | Наличие «Паспорт антитеррористической безопасности»   |
| <b>4</b> | Первичные средства пожаротушения: Огнетушители – 3 шт |
| <b>5</b> | Тревожная кнопка                                      |
| <b>6</b> | Камеры видеонаблюдения: 5шт.                          |

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводятся контроль санитарно- гигиенического состояния кабинетов.

#### **Общие выводы**

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2026 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в штатном режиме, с учетом требований, предъявляемым к Учреждению дополнительного образования.

2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-- технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.

4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурной деятельности.

6. Уровень выполнения плановых задач стабилен.

7. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

8. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в различных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

9. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

## II часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

| №<br>п/п                              | Показатели   | Единица<br>измерения |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |  |                      |
| 1.1                                   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 59 чел.              |
| 1.1.1                                 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет)   | 11 чел.              |
| 1.1.2                                 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)   | 15 чел.              |
| 1.1.3                                 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)  | 28 чел.              |
| 1.1.4                                 | Детей старшего школьного возраста (16 лет)   | 5 чел.               |
| 1.2                                   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг   | 0 чел.               |
| 1.3                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 чел./0%            |
| 1.4                                   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 чел./0%            |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%            |
| 1.6                                   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./ 0%           |
| 1.6.1                                 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел./ 0%           |
| 1.6.2                                 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел./0%            |
| 1.6.3                                 | Дети-мигранты  | 0 чел./0%            |
| 1.6.4                                 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 33 чел./55,93%       |
| 1.7                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 18 чел./5,64%        |
| 1.8                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 59/100%              |
| 1.8.1                                 | На муниципальном уровне  | 33/55,93%            |
| 1.8.2                                 | На региональном уровне   | 12/20,33%            |
| 1.8.3                                 | На межрегиональном уровне  | 1/1,69%              |
| 1.8.4                                 | На федеральном уровне  | 13/22,03%            |
| 1.8.5                                 | На международном уровне  | 0/0%                 |

|        |   |               |
|--------|---|---------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | /16,03%       |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 75/6,46%      |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 53/4,56%      |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 2/3,39%       |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 0/0%          |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0/0%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 74/6,37%      |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 74/6,37%      |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 чел./0%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 чел./0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 чел./0%     |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 чел./0%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 2             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0             |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0             |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0             |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 3 чел.        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 3/100%        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 3 чел./100%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 чел./0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3чел./100%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 чел./66,6%  |
| 1.17.1 | Высшая  | 1чел./33,33%  |
| 1.17.2 | Первая  | 1 чел./33,33% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |               |
| 1.18.1 | до 5 лет  | 0 чел./0%     |
| 1.18.2 | свыше 30 лет  | 0 чел./0%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 чел./0%     |

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| 1.20                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 чел./0%   |
| 1.21                    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 чел./0%   |
| 1.22                    | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 0 чел./0%   |
| 1.23                    | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации   | 1           |
| 1.23.1                  | за 3 года   | 1           |
| 1.23.2                  | за отчетный период  | 0           |
| 1.24                    | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет         |
| <b>2.Инфраструктура</b> |   |             |
| 2.1                     | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,01 единиц |
| 2.2                     | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 1 единиц    |
| 2.2.1                   | Учебный класс   | 4 единиц    |
| 2.2.2                   | Лаборатория   | 0 единиц    |
| 2.2.3                   | Мастерская  | 0 единиц    |
| 2.2.4                   | Танцевальный класс  | 1 единиц    |
| 2.2.5                   | Спортивный зал  | 0 единиц    |
| 2.2.6                   | Бассейн   | 0 единиц    |
| 2.3                     | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 0 единиц    |
| 2.3.1                   | Актный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.2                   | Концертный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.3                   | Игровое помещение   | 0 единиц    |
| 2.4                     | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | 0 единиц    |
| 2.5                     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет         |
| 2.6                     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе   | нет         |
| 2.6.1                   | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет         |
| 2.6.2                   | С медиатекой  | нет         |
| 2.6.3                   | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет         |
| 2.6.4                   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки   | нет         |
| 2.6.5                   | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет         |
| 2.7                     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб), в общей численности учащихся  | 0 чел./0%   |

