

671632, Республика Бурятия, с.Улунхан, ул.Новая,1. эл.адрес: davdin@list.ru

[illegible]

Директор МБОУ Д
Степанова Е.С.

«Н» апреля 2017 г.

МБОУ
ДО "ЗЭРТ
"Давдын"
СТР 1080301000295

АЛМАНСКИЙ РАЙОН
УЛ. ИВАНОВА, 10
АЛМАНСКИЙ РАЙОН
УЛ. ИВАНОВА, 10

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «ДАВДЫН»**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Эвенкийского центра развития творчества «Давдын»**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 01.04.2025 г. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности Учреждения.

1. Общие характеристика учреждения:

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын», МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын»

Юридический адрес: 671632, Республика Бурятия, Курумканский район, с.Улюнхан, ул.Новая,1

Фактический адрес: 671632, Республика Бурятия, Курумканский район, с.Улюнхан, ул.Новая,1

Учредитель: Администрация муниципального образования «Курумканский район»

Телефон: 89246516992

Директор: Степанова Елена Сергеевна

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных образовательных программ

Объем муниципальной услуги: 64 человек

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная, очно – заочная с применением дистанционных технологий, на дому, индивидуальная работа

Язык обучения: русский, бурятский, эвенкийский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 13 января 2017г регистрационный номер 2734

Устав: зарегистрированный постановлением и.о. руководителя администрации МО «Курумканский район» № 437 от 29.10.2018 г.

Изменения и дополнения в Устав: утвержден Постановлением Главой – руководителем Л.Б. Будаевым АМО «Курумканский район» от 15.10.2021г.

Деятельность МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» (далее - Учреждение): регламентируется Уставом
Основной государственный регистрационный номер: 10803010000295. Свидетельство выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по РБ в Курумканском районе, от 25 января 2017г.

ИНН образовательного учреждения: 0311005227, свидетельство выдано Межрайонной ИФНС №1 по Республике Бурятия (0311 Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 11 по Республике Бурятия в Курумканском районе)

Помещение учреждения: находится в оперативном управлении – Свидетельство о государственной регистрации права от 10.01.2014г.

Локальные акты: Все локальные акты утверждены приказами директора, соответствуют Уставу Учреждения дополнительного образования.

Общее количество работников: - 6, из них педагогических работников - 4

Количество реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ:

- 4, из них художественной направленности – 3, туристско-краеведческой направленности - 1

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Образования Науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным образовательным программам», *Нормативно-правовыми документами Правительства РФ и МО и Н РФ*

1. Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
2. Конституция РФ. Основной закон Российского государства (12.12.1993г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020г.»
5. Федеральный закон о дополнительном образовании (от 12.07.2001г.)
6. Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014г. №1726-р)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17.11.2008. №1662-р)
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков)
10. Федеральная целевая программа «Дети России»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
12. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014г. №276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408

Нормативно-правовые документы Правительства РБ и МОиН РБ

1. Закон РБ от 13 декабря 2013г. №240-у «Об образовании в Республике Бурятия»

2. Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013г. №49

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.04.2013г. №693 об утверждении Стандарта предоставления государственной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в республиканских учреждениях дополнительного образования детей».

Уставом МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын», локально нормативными актами, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В Учреждении реализуются программы по 2 направлениям: художественное; туристско-краеведческое;

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной образовательной общеразвивающей программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей. Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности Учреждения:

- обучающиеся принимаются на добровольной основе;
- режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- обучающимися предоставляется свобода выбора видов занятий в Учреждении.

МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные образовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план Учреждения составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности Учреждения, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором Учреждения. Учебный план Учреждения отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все образовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами на 3 года (Приложение 2).

Образовательная деятельность по состоянию на 01.04.2025 реализуется по следующим направлениям:

Художественное – 2 объединения (61 обучающихся) 2 объединения декоративно-прикладное (бисероплетение, ковроткачество, обработка кожи и меха, вышивка бисером, бумагопластика, работа с природными материалами, лоскутное шитье, работа с берестой) Главной задачей данного

направления, в котором реализуется 2 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

Туристско - краеведческое – представлено 1 объединение (3 обучающихся), реализация 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы МБОУ ДО «Эвенкийский центр развития творчества «Давдын». Укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Бурятия. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы Учреждения по следующим направлениям: Гражданско-патриотическое воспитание, Нравственное и духовное воспитание, Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Интеллектуальное воспитание, Здоровьесберегающее воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание, Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности, Формирование коммуникативной культуры, Экологическое воспитание, Семейное воспитание.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Учреждении строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете Учреждения и приказом директора МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын».

Работа с родителями. Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в Учреждении уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности Учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, консультации, беседы), так и инновационные (интерактивные), такие как имитационные игры, дискуссия, тренинговые занятия. Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную

позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления. В течение учебного года в каждом объединении Учреждения проводятся:

- родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными образовательными программами и учебно - тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматриваются теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

В центре сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «День открытых дверей», «Новогодние представления для обучающихся». Взаимодействие с семьей осуществляется с помощью планомерного вовлечения родителей в активную общественно полезную деятельность: проведение

субботников, посадка деревьев, облагораживание территории села. Организация общественно полезной деятельности, досуга семьи помогает сформировать позитивное отношение к центру и повысить ответственность семьи за решение образовательных задач. Учреждение проводит целенаправленную, систематическую работу по стимулированию активности родителей воспитании детей в форме устных и письменных благодарностей.

Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники:

Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Конкурсы рисунков, посвященные к 80 – летию Великой отечественной войне и 23 февраля. Организуются добровольческие акции - символ доброты и заботы о тружениках тыла и детей войны. Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание составлено с учетом САНпин; информационно-консультативная работа – беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся. Проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Основы здорового образа жизни», проводится ежегодная акция «Чистые руки», выставка рисунков и плакатов «Вредным привычкам - НЕТ!», беседы на тему: «Спички детям не игрушка», посещение обучающихся ПЧ-87, участие в ежегодном районном конкурсе «Берегите лес от пожаров!». Все эти задачи успешно реализует воспитательная система Учреждения.

Нравственное и духовное воспитание.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям своего народа. – Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся

беседы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, а также мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – встречи с тружениками тыла ВОВ, с детьми ВОВ, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митинге, посвященном 80- летию Великой отечественной войне и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Много внимания уделяется приобщению детей традициям народа проживающих на территории Курумканского района. Такие как: празднование национального праздника Больдёр, Гиркилэн, Сагаалган, внутриучрежденческий конкурс «Моя малая родина-природа, культура, этнос», районный конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Сувенир Курумкана», республиканские конкурсы фестиваль эвенкийской культуры им В.С. Гончикова, республиканский конкурс эвенкийских сказок и легенд «Эвенкийский нимнгакан».

Эстетическое воспитание. Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого

потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческом процессе Учреждения;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса,
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах
- умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия. Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены онлайн следующие мероприятия: - Традиционный праздник «День открытых дверей» – ежегодное мероприятие, проводимое в начале учебного года с целью ознакомления обучающихся с деятельностью центра. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности

Учреждения, проводится конкурсно-игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «По дороге к знаниям. «День открытых дверей» способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях, «Золотая Осень» «День Матери», Новогодние представления.

Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности. Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Инструктажи: Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей, «Права человека от рождения и на всю жизнь», Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы);

Экологическое воспитание. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической культуры личности и общества - основная цель экологического образования, реализуемая преимущественно в учреждениях дополнительного образования. Под экологической культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека, природы и общества. В течение года в Учреждении проводятся множество мероприятий онлайн, конкурсов, викторин, акций по данному направлению:

республиканский заочный конкурс «Сохраним леса Байкала», Всероссийский заочный конкурс «Радуга мира», республиканский заочный конкурс «Покормите птиц зимой» **Социокультурное и медиакультурное воспитание.** Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества. В течение года в Учреждении регулярно проводятся мероприятия по данному направлению: беседы «Как быть толерантным», «Безопасность в интернете», «Поведение – основа общения», «Твои друзья и ты». Конкурс рисунков «Портрет друга», Игра-викторина «День России», Праздник, посвященный Дню народного единства.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс связаны друг с другом, влияют друг на друга. Педагоги «Эвенкийского центра развития творчества «Давдын» развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Первые навыки приобщения к труду наши обучающиеся приобретают на занятиях объединений «Анивун», «Багдаки». Всевозможные изделия, создаваемые детьми на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества. Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление изделий с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях обучающиеся постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводя простейший анализ, делают выводы. Дети осваивают приемы работы с различными

материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Обучающиеся должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять работу аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться. Результаты труда и творчества выставляются во все возможных выставках и конкурсах.

Труд и творчество - главные воспитатели. В процессе формирования положительного отношения к труду и творчеству обучающиеся познают окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, обучающиеся развивают свой кругозор. Регулярно в течение года проводится акция «Чистота и порядок дело наших рук».

Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в

чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственный за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственный за пожарную безопасность, установлен пропускной режим. Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В учреждении установлена пожарная сигнализация, установлены внешнего и внутреннего периметра камеры видеонаблюдения. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно (в дневное и ночное время - сторож. Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, АТЗ и оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Основные направления деятельности по охране и здоровья обучающихся

№	Деятельность	Мероприятие
1	Нормативно – правовое обеспечение	Разработка локальных актов (положения, инструкции), приказы
	Организация образовательной	Соблюдение санитарно – гигиенических

2	деятельности	норм образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место обучающегося)
3	Применение здоровьезберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток (пальцевой, дыхательной, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой)
4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе специалистов (медицинских работников, пожарных и тд), просмотр видеороликов, проведение акции «Чистые руки», беседы на тему «Здоровье»
5	Просветительская деятельность	Проведение бесед, выпуск стенгазет и буклетов на тему ЗОЖ
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Привлечение обучающихся в массовые мероприятия связанные с ЗОЖ
7	Привлечение родителей (законных представителей)	Проведение бесед по вопросам охране здоровья обучающихся на родительских собраниях

Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных

отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

Оценка системы управления Учреждением

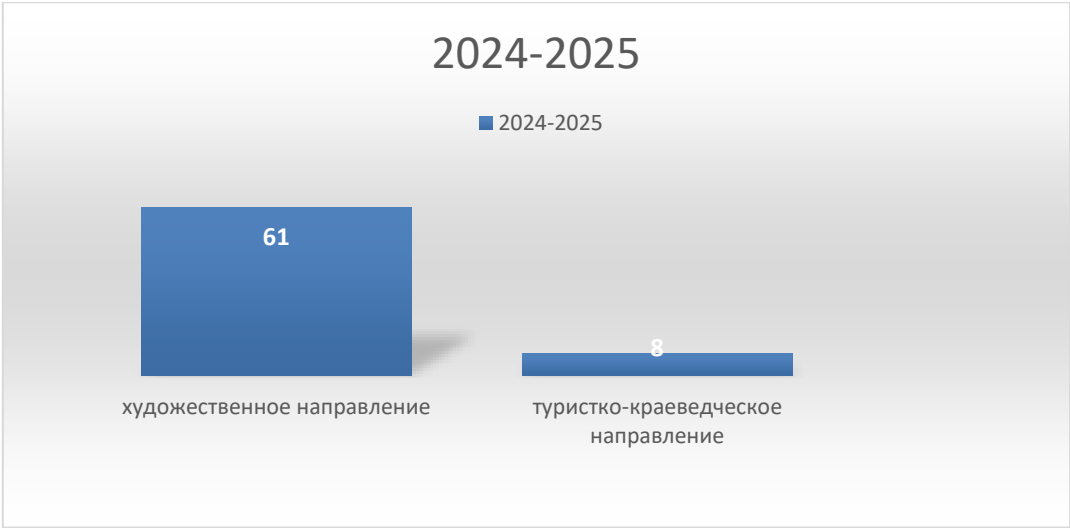
Учредителем является МО «Курумканский район». Полномочия и функции Учредителя осуществляет МО «Курумканский район», в лице отдела образования Муниципальное учреждение «Курумканское районное управление образования». Отношения между учреждением, Учредителем и отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын». Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и его педагогическим составом. Директор Учреждения имеет высшее педагогическое образование, имеет профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования», Педагоги имеют высшее педагогическое образование, систематически проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию. Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие

администрацией Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численный состав обучающихся на 2024-2025 учебный год в возрасте от 5 до 18 лет



Сведения о возрастном составе обучающихся в объединениях

№	Параметры	Количество обучающихся по направлениям		
1	Численность обучающихся	64	Художественное	Туристско краеведческое -
1.1.	Год обучения	1 г.о.	14	0
		2 г.о.	33	3
		3г.о.	14	0
		Всего	61	3
1.2.	Возраст:	5-9 лет	22	0
		10-14 лет	28	1
		15-18 лет	11	2
		Всего	61	3
1.3.	Из них девочек:	Всего:	34	2
1.4.	Из ни мальчики:	Всего:	27	1

		Всего:	61	3
1.5.	Из них обучающихся из числа КМНС	Всего:	39	0

Вывод: Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся младшего и среднего школьного и дошкольного возраста, это объясняется особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. Количество девочек по всем направленностям не на много превышает количество мальчиков. Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах второго года обучения.

Результативность освоения дополнительных образовательных программ

Возрастная характеристика детского коллектива показывает, что детям каждой возрастной группы в Учреждении предоставляется возможность для реализации своих интересов.

В целом в Учреждении увеличился поток детей, участвующих в различных мероприятиях разного уровня.

Организация совместных социально-значимых акция становится важным в деятельности учреждения, способствуют проявлению гражданственности, патриотизма, причастности к истории страны, формированию общечеловеческих ценностей, осознания себя гражданином России.

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	X Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	9 обучающихся	Дипломы 1 степени
2	Межрегиональная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Школьные годы чудесные»	9 обучающихся	Дипломы 1,2,3 степеней
3	Районный конкурс «Энергетика глазами детей»	5 обучающихся	Грамоты 1,2,3 место
4	Республиканский конкурс сочинений на эвенкийском языке «Минни дюган» («Моя семья»)	5 обучающихся	Дипломы 2,3 степеней, сертификаты участников
5	X районный заочный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама»	8 обучающихся	Грамоты 1,2,3 место, сертификаты участников
6	Респ. Конкурс по ДПИ «Сувениры Бурятии»	19 обучающихся	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников
7	Районный конкурс рисунков посв. 23 февраля	12 обучающихся	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты участников

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на трех языках (русский, бурятский, эвенкийский). Учреждение ведет работу

шесть дней в неделю, в течение учебного года. Продолжительность занятий 1 год обучения – 30 минут, 2 год обучения и 3 год обучения – 40 минут, количество занятий в неделю определяется дополнительной общеразвивающей образовательной программой. Программа 1-го года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 4-6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 4-6 часов в неделю. Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы). После занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Занятия для учащихся второго - третьего года обучения начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Для обучающихся первого года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет:

Первый год обучения – не менее 5 человек;

Второй год обучения году – не менее 10 человек;

Третий год обучения – не менее 8 человек. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Организации работы с одаренными детьми.

Выявление развития и поддержки одаренных детей.

Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных

условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем Учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Учреждения. Центр представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. В Учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы Учреждения.

Для выявления и развития одаренности в Учреждении применяются следующие **формы и методы**: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Кадры и управление учреждения

Краткая характеристика кадрового обеспечения учреждения

По штатному расписанию штат составляют должности:

- директор – 1 ст;
- педагог дополнительного образования – 2,9 ст;

Обслуживающий персонал:

- уборщик служебных помещений – 1 ст,
- сторож – 0,5 ст.

	ФИО	Направление	Наименование программы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификация
1	Раднаева Марина Батуевна	Художественно-эстетическое	«Анивун»	Высшее. Педагогическое образование, БГУ, 2017г.	Первая, 2018г.
2	Степанова Марина Сергеевна		«Багдаки»	Высшее	Первая 2020г.
3	Степанова Елена Сергеевна	Туристско-краеведческое	«Удя»	Высшее, учитель эвенк. Яз. С дополн. Специальностью-история, БГУ, 2014г.	Высшая 2021г

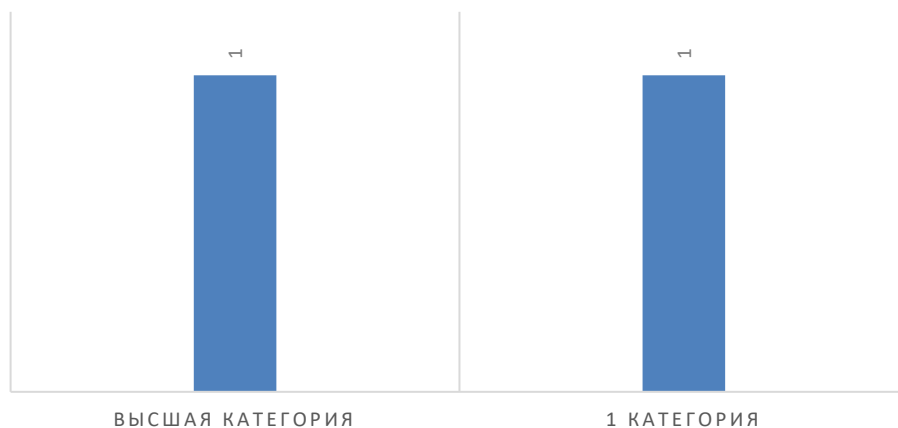
Кадровый потенциал:	
- укомплектованность педагогическими кадрами;	В Учреждении по штатному расписанию выделено 3,39 ставки педагога дополнительного образования. На данный момент все ставки укомплектованы на 100%
- общее число педагогов, работающих в ОУ	3 человек
- перечень вакансий в соответствии со штатным расписанием	Нет
- число – педагогов – совместителей	1
- % педагогов работающих не по специальности.	Нет
- число педагогов имеющих полную нагрузку	2
- % педагогов прошедших курсовую подготовку по вопросам внедрения информационных технологий в образовательный процесс	35%
Имеют квалификационную категорию:	
первую	50%
• высшую	25%
• Средний возраст педагогов	44 лет
% педагогов, имеющих учёные степени, звания, профессиональные отличия, награды	Почетная грамота МОиН РБ – 2 педагога Благодарность МК РБ – 1 педагог
% педагогов имеющих высшее образование	100%
% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение трёх лет	100%
% педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в течение трёх лет	100%

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

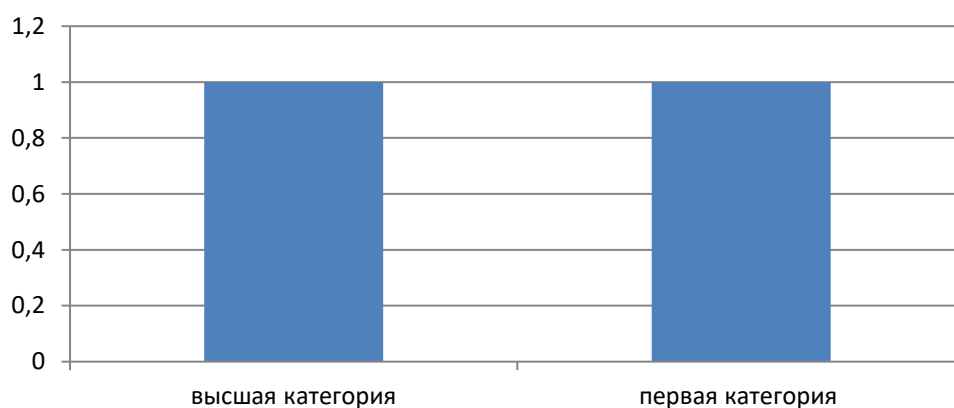


	ФИО	Направление	Наименование программы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификация
1	Раднаева Марина Батуевна	Художественно-эстетическое	«Анивун»	Высшее. Педагогическое образование, БГУ, 2017г.	первая, 2018г.
2	Степанова Марина Сергеевна		«Багдаки»	Высшее	Первая 2020
3	Степанова Елена Сергеевна	Туристско-краеведческое	«Удя»	Высшее, учитель эвенк. яз. с дополн. специальностью-история, БГУ, 2014г.	Высшая 2021

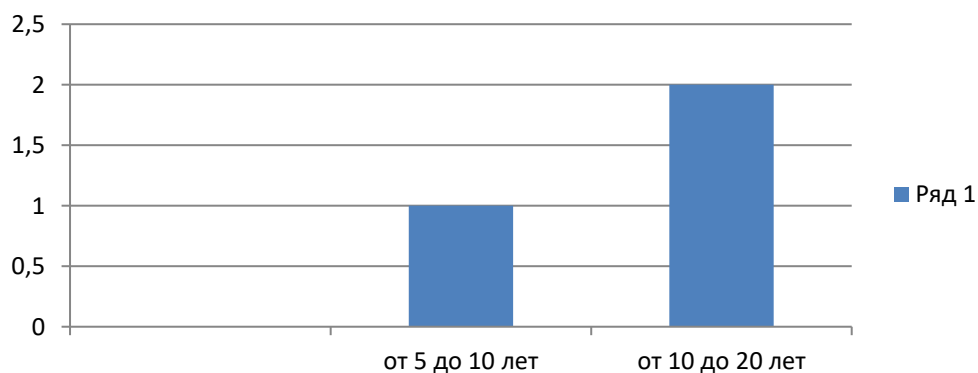
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



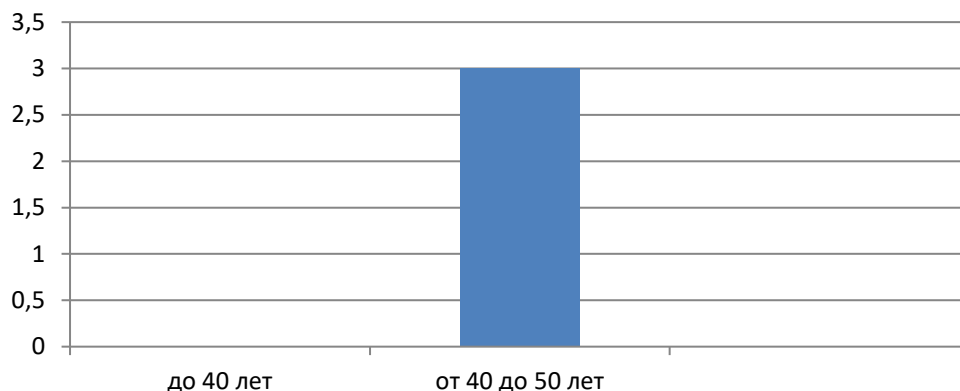
Уровень категории педагогического состава



Уровень стажа педагогического состава



Возрастная категория педагогического состава



Педагоги дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают, представляют опыт работы на районных, республиканских мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану

Степанова Марина Сергеевна				
№	Наименование курсов	Наименование учреждения	часы	Дата прохождения
1	«Курс первой помощи, согласно должностным обязанностям»	ИГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	16ч	24.03.2018
2	«Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в современных условиях»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40 часов	25.02.2019 - 01.03.2019
3	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4 часа	18.02.2019 - 18.02.2019
4	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4 часа	17.02.2019 - 18.02.2019
5	«Обработка мягких материалов»	ГАУК РБ РЦНТ Министерство	16часов	16.11.2020-17.11.2020г

		культуры РБ		
6	«Актуальные проблемы методики преподавания эвенкийского языка и литератур в условиях реализации ФГОС ОО»	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»	72 часа	08.12.2021г.
7	«Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4 часа	11.03.2022г.

Степанова Елена Сергеевна

№	Наименование курсов	Наименование учреждения	часы	Дата прохождения курсов
1	«Народное художественное творчество: эвенкийский национальный костюм и традиционные элементы народной хореографии эвенков»	ГАУ СПО РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»:	24ч.	15.07.2017-18.07.2017
2	«Основные направления развития воспитания детей РФ на период до 2025 года»	-ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	24ч.;	30.01.2017-01.02.2017
3	«Курс первой помощи, согласно должностным обязанностям»	ИГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	16ч	24.03.2018
4	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4 ч	18.02.2019 - 18.02.2019
5	«Совершенствование методических подходов к содержанию ДО детей в аспекте ФГОС ООО»	-ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40ч	17.06.2019-21.06.2019
6	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	-ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной	16ч	21.04.2020-22.04.2020

		<i>политики»:</i>		
7	"Обработка мягких материалов"	ГАУК РБ РЦНТ Министерство культуры РБ	16ч	16.11.2020- 17.11.2020г
8	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	<i>-ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</i>	16ч	21.04.2020- 22.04.2020
9	«Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов»	<i>Министерство просвещения РФ</i>	4 часа	14.12.2020 - 15.12.2020
10	«Актуальные проблемы методики преподавания эвенкийского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»	72 часа	08.12.2021г.
11	«Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»	<i>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</i>	4 часа	11.03.2022г.

Раднаева Марина Батуевна

№	Наименование курсов	Наименование учреждения	часы	Дата прохождения курсов
1	"Контрактная система в сфере закупок товаров работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	40ч	18.11.2016 - 25.11.2016
2	«Пожарно-технический минимум в объеме производственных обязанностей»	АНО ДПО «Пожарное дело»	16ч	25.01.2016- 25.01.2016
3	"Обучение по охране труда руководителей и специалистов"	ИГО ВДПО	40ч	06.02.2018 - 01.01.2018
4	«Курс первой помощи, согласно должностным обязанностям»	ИГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	16ч	24.03.2018
5	«Курс первой помощи согласно должностным обязанностям»	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	16ч	13.01.2019 - 25.01.2019

6	"Нормативно - правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией" "	ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики»	16ч	18.02.2019 - 19.02.2019
7	"Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в современных условиях"	ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики»	40ч	25.02.2019 - 01.03.2019
8	"Внедрение профессиональных стандартов и национальная система учительского роста в ОО"	ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики»	16ч	24.10.2019 - 25.10.2019
9	"Академия образовательных технологий и исследований"	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	112ч	01.11.2019 - 29.11.2019
10	"Управление государственными и муниципальными закупками"	Центр дополнительного профессионального образования «Управление в сфере учета и закупок государственных (муниципальных) учреждений ООО «Консалт Тендер»	50ч	05.05.2020 - 15.05.2020
11	"Обработка мягких материалов"	ГАУК РБ РЦНТ Министерство культуры РБ	16ч	16.11.2020 - 17.11.2020
12	«Обучение мерам пожарной безопасности»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнер»	16 ч	08.02.2021
13	"Обучение по охране труда руководителей и специалистов"	ИГО ВДПО	40ч	
14	«Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4 часа	11.03.2022г.

Педагоги неоднократно подтверждают свой профессионализм в различных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс творческих проектов «Уран Дархан»	Степанова Марина Сергеевна Раднаева Марина Батуевна	Сертификаты
2	Форум молодежи Баргузинской	Степанова Марина	Диплом участника

	долины 2021	Сергеевна	
3	Межрегиональный конкурс учителей и педагогов эвенкийского языка и литературы «Аятку Алагумни 2021»	Степанова Марина Сергеевна Степанова Елена Сергеевна	Гран – при Диплом 1 степени
4	Районный семинар педагогических работников учреждений дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования в Курумканском районе: опыт, проблемы, перспективы»	Раднаева Марина Батуевна, Степанова Марина Сергеевна, Степанова Елена Сергеевна Шадапова Ольга Владимировна	Сертификаты за участие
5	Участие в VIII Байкальском образовательном форуме	Раднаева Марина Батуевна Степанова Елена Сергеевна	
6			

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы: - обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров Учреждения, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум и т.д.. - повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

Учебно – методическое обеспечение Учреждения

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в Учреждении создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие компоненты:

1	Учебная документация педагога	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, учебный план, методические пособия, разработки занятий
2	Средства для обучающихся	Учебники, интернет источники, учебные пособия, руководствo разработанные педагогом для выполнения практических заданий.
3	Дидактические средства к занятиям	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы, презентации
4	Средства для педагога	Методические рекомендации, разработки по различным темам, методические разработки мероприятий, мастер – классов.
5	Средства контроля качества	Система оценок – тесты, задания

	результатов обучения	
--	----------------------	--

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами. В Учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютером, ноутбуком, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями центр имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://do-da.buryatschool.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын» - средство общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

Оценка материально – технической базы Учреждения

МБОУ ДО «Эвекнийский центр развития творчества «Давдын» расположен в одноэтажном здании (общей площадью 233 кв.м) Имеются 4 кабинета для занятий, хореографический кабинет для индивидуальных занятий.

Информационно – техническое оснащение		
1	Компьютеры	1
2	Ноутбук	1

3	Принтеры	1
---	----------	---

Внутренняя система оценки качества образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителя образовательного Учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг над ведением документации (журналы и тд)
- контроль над состоянием ведения работы объединения (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения обучающихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения работы объединения был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля применяются следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности;

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в центре.

Комплексная безопасность и охрана труда

№	Наименование показателя
1	Количество объектов учреждения: одно здание
2	Вид охраны: Сторож
3	Наличие «Паспорт антитеррористической безопасности»
4	Первичные средства пожаротушения: Огнетушители – 3 шт
5	Тревожная кнопка
6	Камеры видеонаблюдения: 5шт.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охраняемых систем на работоспособность. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводятся контроль санитарно- гигиенического состояния кабинетов.

Общие выводы

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в штатном режиме, с учетом требований, предъявляемым к Учреждению дополнительного образования.

2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-- технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.

4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурной деятельности.

6. Уровень выполнения плановых задач стабилен.

7. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

8. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в различных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

9. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.